

# Säker cykel

Avsedd för:  
**årskurs 4**



*Kopplat till ämne/kursplan:*

## **Bild**

” Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar sin kreativitet och sitt intresse för att skapa och kommunicera visuellt. Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla idéer samt överväga olika lösningar och tillvägagångssätt i det bildskapande arbetet. Eleverna ska också uppmuntras att ta egna initiativ och att arbeta på ett undersökande och problemlösande sätt.”

# Beskrivning av lektion:

Tanken med denna lektion är att få eleverna att reflektera kring sin cykel.

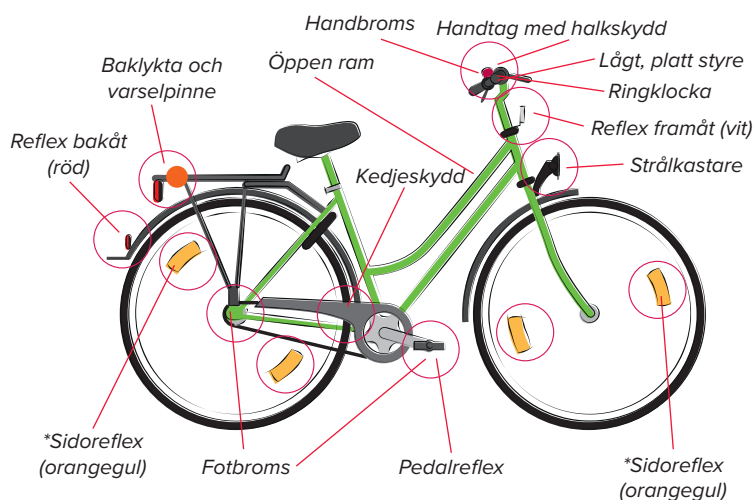
Eleverna ska första rita sin cykel som den ser ut, nu. Detaljer som ringklocka, reflexer med mera.

## Arbetsfråga:

**Hur ser er cykel ut**, och ni som inte har någon cykel, hur skulle er cykel se ut?

Efteråt ha en gruppdiskussion: Tror ni att ni har en säker cykel för att cykla i trafiken?

## Gå igenom säker cykel:



\*Har du däck med sidor av reflekterande material, går det lika bra

## Vägmärken:

Visa vägmärken som man måste veta som cyklist. Gå igenom märkena.



Cykelbana



Övergångsställe



Gång- och cykelbana som är delad med en linje.



Cykelöverfart



Gemensam gång- och cykelbana



Cykelpassage



Enkelriktat



Gångfartsområde



Förbud mot infart med fordon



Stopplikt



Förbud mot trafik med annat motor drivet fordon än moped klass 2



Väjningsplikt



Förbud mot trafik med fordon



Motorväg och motortrafikled